## SOSIALISASI SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM (STIH) ADHYAKSA DAN PENYULUHAN HUKUM DIGITAL LITERACY DI SMK CITRA DHARMA JAKARTA **TIMUR**

Adilla Meytiara Intan, Fahmil Quran Tuasikal, Cinta Sekar Kinanti Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Adhyaksa, Jakarta, Indonesia

#### Email:

adilla.intan@stih-adhyaksa.ac.id fahmil.tuasikal@stih-adhyaksa.ac.id cinta.kinanti@stih-adhyaksa.ac.id

#### Abstrak:

Sosialisasi pendidikan tinggi merupakan salah satu upaya untuk memperkenalkan institusi pendidikan kepada calon mahasiswa, dengan tujuan menarik minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dalam konteks ini, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Adhyaksa mengadakan sosialisasi di SMK Citra Dharma, Jakarta Timur, untuk memberikan informasi mengenai program studi hukum dan kesempatan karier di bidang hukum. Selain itu, dalam acara yang sama, diadakan juga penyuluhan literasi digital guna memperkuat pemahaman siswa tentang penggunaan teknologi digital secara bijak. Kegiatan ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, serta meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya literasi digital di era modern.

Kata Kunci: sosialisasi, STIH Adhyaksa, literasi digital, pendidikan hukum, siswa SMK.

#### Abstract:

Higher education socialization is an effort to introduce educational institutions to prospective students, with the aim of attracting students to continue their education to a higher level. In this context, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Adhyaksa held a socialization at SMK Citra Dharma, East Jakarta, to provide information about law study programs and career opportunities in the legal field. In addition, at the same event, digital literacy counseling was also held to strengthen students' understanding of the wise use of digital technology. This activity is expected to motivate students to continue their education to college, as well as increase their awareness of the importance of digital literacy in the modern era.

Keywords: socialization, STIH Adhyaksa, digital literacy, legal education, vocational students.

### **PENDAHULUAN**

Dalam upaya meningkatkan minat terhadap pendidikan tinggi, terutama di bidang hukum, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Adhyaksa mengadakan program sosialisasi ke berbagai sekolah menengah kejuruan (SMK). Salah satu kegiatan sosialisasi ini dilakukan di SMK Citra Dharma, Jakarta Timur. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk memperkenalkan STIH Adhyaksa sebagai institusi pendidikan hukum yang memiliki reputasi baik, tetapi juga untuk memberikan penyuluhan terkait literasi digital sebagai bekal penting bagi siswa menghadapi era digitalisasi.

Seiring perkembangan teknologi, siswa SMK sebagai generasi muda perlu dibekali kemampuan literasi digital agar dapat menggunakan teknologi secara cerdas, kritis, dan aman. Oleh karena itu, selain mempromosikan perguruan tinggi, ini juga menyisipkan kegiatan penyuluhan literasi digital yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Secara keseluruhan, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Adhyaksa berharap program penyuluhan ini menjadikan institusi ini sebagai pelopor dalam kontribusi positif terhadap masyarakat di tingkat nasional dan internasional.

Dengan kesadaran akan tanggung jawab sosial, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Adhyaksa bersama para mahasiswa optimis dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kesejahteraan dan pemahaman literasi digital bagi para siswa SMK Citra Dharma.

### **METODE**

sosialisasi Kegiatan dan penyuluhan dilakukan melalui ini beberapa tahapan:

Koordinasi 1. Persiapan dan Sebelum kegiatan berlangsung, pihak STIH Adhyaksa melakukan koordinasi dengan pihak SMK Citra Dharma untuk menentukan jadwal, jumlah peserta, serta materi yang akan disampaikan. Materi sosialisasi mencakup informasi tentang program studi, peluang karier di bidang

- beasiswa hukum, serta yang ditawarkan oleh STIH Adhyaksa.
- 2. Penyampaian Sosialisasi Sosialisasi diawali dengan pemaparan mengenai pentingnya pendidikan tinggi, terutama dalam bidang hukum. Tim dari STIH Adhyaksa menjelaskan tentang profil kampus, keunggulan program studi hukum, serta peluang kerja bagi lulusan hukum. Penekanan juga diberikan pada beasiswa dan fasilitas yang ditawarkan, guna menarik minat siswa SMK untuk melanjutkan studi.
- 3. Penyuluhan Literasi Digital Setelah sosialisasi, dilanjutkan dengan penyuluhan literasi digital. Materi yang disampaikan meliputi pentingnya literasi digital, cara mengenali informasi palsu (hoaks), menjaga privasi di dunia maya, dan penggunaan media sosial secara bijak. Penyuluhan ini dirancang agar memahami siswa etika digital, sehingga mereka dapat memanfaatkan teknologi dengan lebih bertanggung jawab.
- Diskusi dan Tanya Jawab Pada sesi akhir, diadakan sesi tanya jawab. Para siswa diberi kesempatan bertanya baik pendidikan tinggi di STIH Adhyaksa maupun tentang isu-isu terkait literasi digital. Diskusi ini membantu memperdalam pemahaman siswa dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengklarifikasi hal-hal yang belum dipahami.

## HASIL DAN PEMBAHASAN



Penyuluhan bertema Literacy" yang dilaksanakan di SMK Citra Dharma Jakarta Timur berlangsung sukses dan memberikan dengan dampak yang signifikan. Kegiatan ini dimulai dengan pemaparan materi yang disampaikan oleh Ibu Adilla Meytiara Intan, S.H., LL.M. Dosen Tetap STIH Adhyaksa, bersama perwakilan mahasiswa.

Materi yang disampaikan secara menarik melalui presentasi PowerPoint mencakup pengertian literasi digital, aspek hukum yang relevan, serta studi kasus untuk memperdalam pemahaman peserta. Sesi penyuluhan ini dirancang agar siswa/i tidak hanya memahami konsep dasar literasi digital, tetapi juga menyadari implikasi hukum dan etika dalam dunia digital.



Selama berlangsung, sesi interaksi antara pemateri dan siswa sangat aktif. Dalam sesi tanya jawab, siswa menunjukkan antusiasme tinggi dengan banyaknya pertanyaan terkait keamanan data pribadi, cara mengenali hoaks, dan pentingnya informasi memahami hak serta kewajiban dalam aktivitas digital. Perwakilan dosen dan pertanyaan menjawab mahasiswa dengan rinci, memberikan klarifikasi, dan membagikan informasi tambahan, sehingga siswa dapat memahami topik dengan lebih mendalam.



Respon positif dari siswa menjadi indikator keberhasilan kegiatan Antusiasme siswa tercermin partisipasi aktif mereka dalam diskusi, serta ketertarikan untuk melaniutkan setelah studi STIH Adhyaksa mengetahui relevansi program studi hukum terhadap tantangan di era digital.

berhasil Selain itu, kegiatan ini meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya menjaga keamanan data pribadi dan bersikap kritis terhadap informasi yang diterima dari internet.

Penyuluhan menegaskan ini pentingnya literasi digital sebagai kompetensi esensial di era modern. Materi yang disampaikan tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia digital dengan lebih bijak dan bertanggung iawab. Keberhasilan kegiatan memberikan peluang untuk melanjutkan program serupa di sekolah lain, serta mengembangkan metode yang lebih interaktif, seperti workshop atau simulasi praktik, guna memperkuat pemahaman peserta secara lebih mendalam.

## **KESIMPULAN**

Sosialisasi STIH Adhyaksa dan penyuluhan literasi digital di SMK Citra Dharma, Jakarta Timur. berhasil meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, terutama di bidang hukum. Selain itu, penyuluhan literasi digital menjadi langkah strategis dalam membekali siswa dengan keterampilan kritis dan etis dalam menggunakan t<mark>eknologi. Kegiatan ini tidak hanya</mark> memberikan wawasan tentang pendidikan tinggi, tetapi juga membangun sikap bijak dalam menghadapi era digital.

### REFERENSI

Firdaus, A. (2020). Pentingnya Literasi Digital bagi Generasi Muda. Jurnal Teknologi dan Masyarakat, 12(2), 145-160.

Nurhasanah, S. (2019). Sosialisasi Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Minat Belajar. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, 9(1), 34-47.

Setiawan, A. (2018). Etika Digital di Era Teknologi Informasi. Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi, 5(3), 213-226.

# PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN